

המכללה האקדמית נתניה

הקריה האקדמית של השרון

0008730

מדור בחינות

לפני התחלת הבחינה אנא קרא בעיון את ההוראות ומלא את הפרטים בכתב יד ברור: (שם לב, מחברות הבחינה נסרקות למאגר נתונים. יש להקפיד שלא לקפל / לתלוש / לכתוב בצבעים)

מרצה נכבד!

יש למלא את הציון ע"י השחרת המשבצות המתאימות, זאת בנוסף למילוי הציון במספר. במקביל יש לדאוג להעביר את טופס הציונים למדור בחינות.

מחברות המשך חייבות להיות מונחות בצורה עוקבת מתחת למחברת הראשית.

תאריך בדיקה 16/9/15

חתימת המרצה

1. על הנבחן להבחן בחדר בו הינו רשום.

2. בהגיעך לאולם הבחינה – הנח ליד המפקח על הבחינה חפצך האישיים הכוללים: תיקים, ספרים, מחברות ורשימות שונות.

3. אסור להחזיק בהישג יד חומר הקשור לבחינה/לקורס אלא אם הותר הדבר בכתב על ידי המרצה ורק בהתאם למותר.

4. מסור למפקח על הבחינה, תעודת זהות או תעודת סטודנט בתוקף.

5. היציאה מאולם הבחינות לכל מטרה שהיא אסורה בהחלט פרט לנשים בהריון ומי שברשותן אשור רפואי מתאים. נבחן היוצא ללא רשות לא יורשה לחזור ולהמשיך את הבחינה.

6. יש להשמע להוראות המשגיה, אסור לשוחח או לעזוב את המקום או את חדר הבחינה ללא קבלת רשות המשגיה. הפונה בשאלה או בבקשה ירים ידו.

7. תלמיד המקבל לידיו שאלון ואין בכוונתו להבחן, חובה עליו למלא פרטיו האישיים ע"ג המחברת. עזב התלמיד את האולם אחרי חלוקת השאלונים או לא מסר את מחברתו עד תום הבחינה או מסר מחברת ריקה דינו כדין נכשל.

8. קריאת השאלון מותרת רק לאחר קבלת רשות המשגיה.

9. יש לכתוב את התשובות בדיו, בכתב ברור ונקי על עמוד אחד של כל דף. אין לכתוב בשוליים. הכותב טיוטה יקדיש לה את הצד הימני של המחברת ואת ההעתקה הנקיה יכתוב בצד השמאלי. את הטיוטה יש למחוק בהעברת קו. אסור לתלוש דפים מן המחברת.

10. עבר הנבחן על תקנות הבחינות, תשלל ממנו הרשות להמשיך בבחינה ויועמד לדין משמעתי.

11. משך זמן הבחינה מצויין בראש השאלון. עם הודעת המפקח כי תם הזמן, על הנבחן להפסיק את הכתיבה, למסור את המחברת עם השאלון למשגיה ולצאת מאולם הבחינה.

בהצלחה

יש לסמן מעבר לקו המסומן משני צדי הדף.

יש לכתוב את הבחינה בעט (כחול / שחור) בלבד.

ציון 96

מאות עשרות אחדות

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	6
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	7
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	8
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	9
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0

שנה"ל - תש"ס

סמסטר מועד

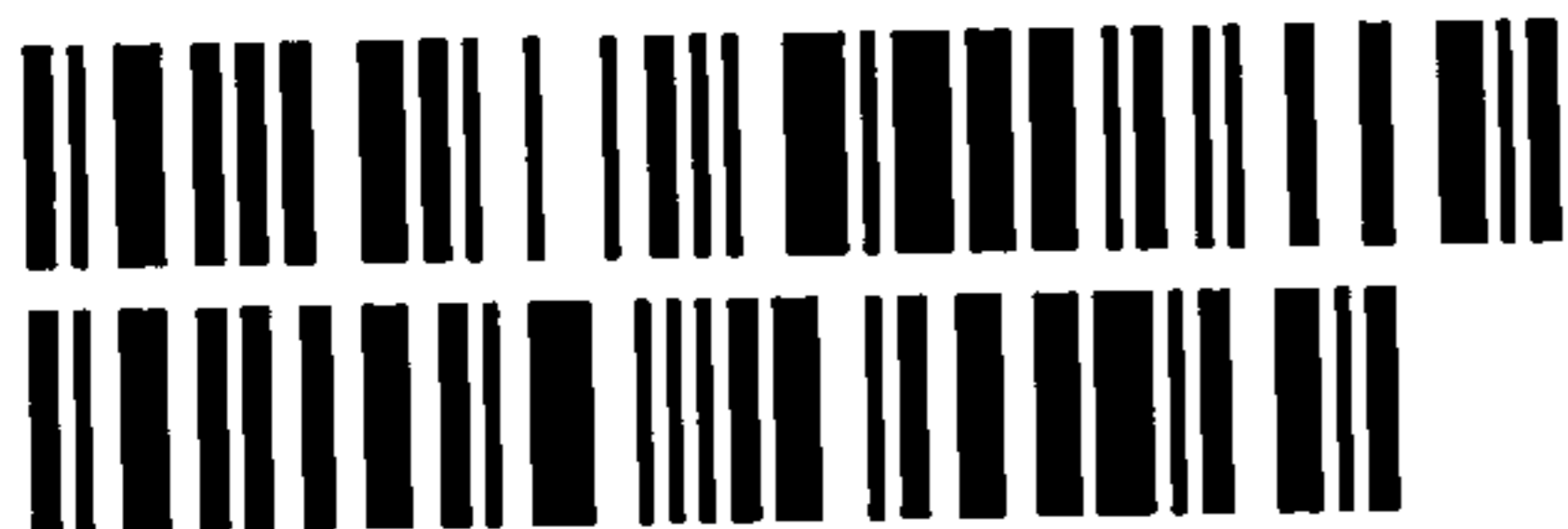
ביה"ס מס' הקורס 10-205-2

שם המרצה ד"ר רוע ג. אבר

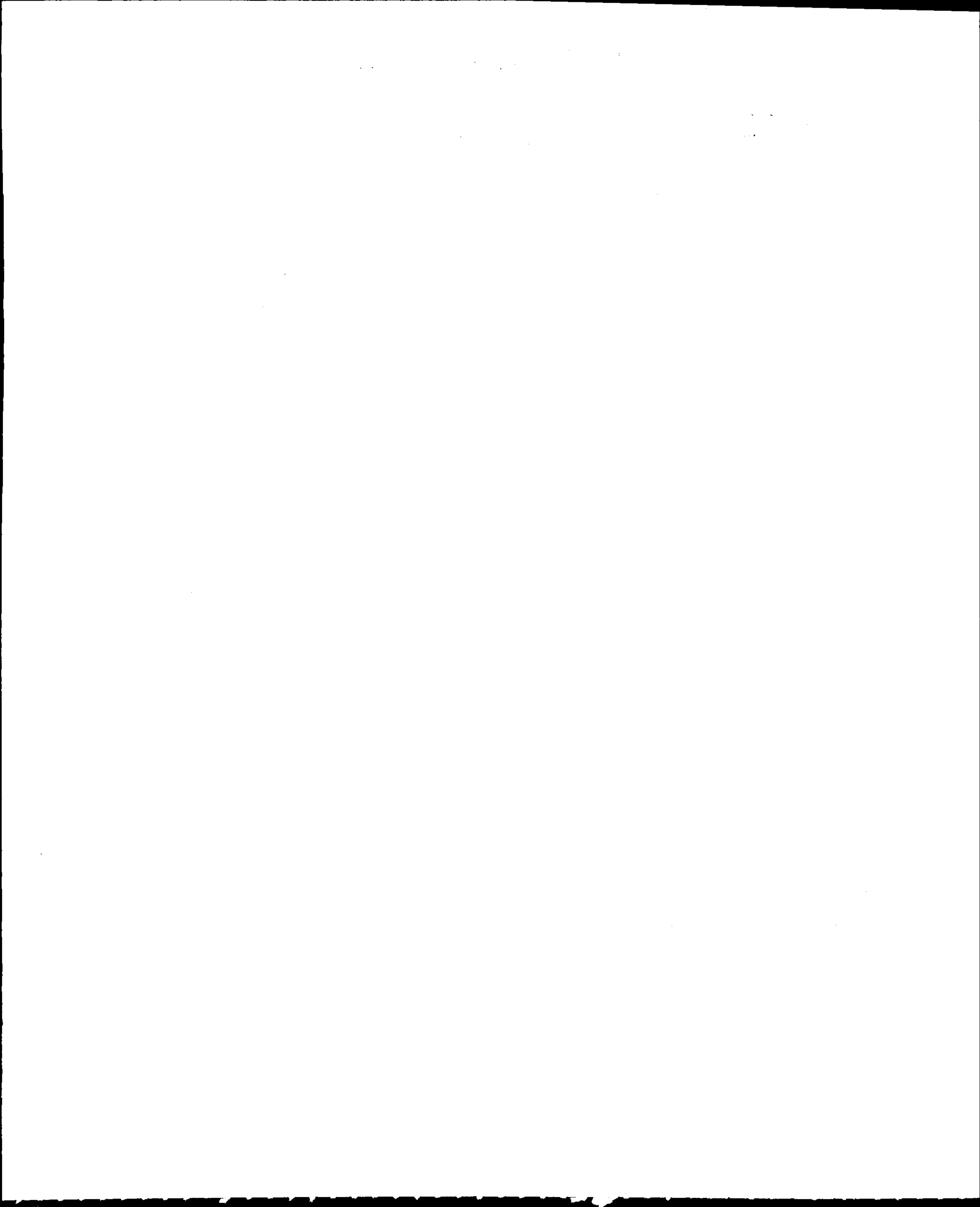
שם הקורס 3 עי (ליקין)

מבחן חלק

תאריך הבחינה 3/9/15



שם לב! השוליים יחתכו לפני הסריקה. לכן, חל איסור מוחלט לכתוב כאן.



? NYD ←
1 (P1)

BAABA BAAHBAAB BBAHBAAB BAAABA

55555

55555555

555555

55555

55555555

555555

3.2 0
2.1512

9999

99999999

99999999

99999

99999999

99999999

שיתוף מציעה - היסוד זה מוגדרם אצרים כספים וחבריים (כפסד חמד), בי"ט
 כותן בשיתוף זה היה התרומה מחייגי שיתוף לחברה. תחילה זוכתן אז נוסח
 ההקד (כפסד חמד) יעזור כלפי - כיושר התנהלות העורך (תכנה ימים בע"מ) גושק
 לרשעה כיושר אור מנעד הערך והינה נמוכה ^{מגוחה} הערך, לא הניצן להתחשב
 באיזון - אמר מנעגו של הערך, א"כ, דני יטלן כי היה לא החברה להצדק
 שלט הוצדק נוסף אשר יטיב עם התגרותם בחיול וישק אר גשומה
 זכרם (חיסוד, וצטן) זמן אור מנעד הערך נמוכה מהגוחה. מנעד, ~~יטלן~~
 החברה כי הצבה שלט. אינטרס חברתי - אמר צדק מרון, פצור הערך הטיב,
 הרגל יגר - אמר הפחדה ושחררה מסוק אילו לא ירוו עוד. א"כ, יטלן דני
 כי האינטרס החברתי דבר על האינטרס העלפי. כיושר מדובר בחיי אדם (כפסד חמד).
 מנעד, גטלן חברי ימים כפסד זכר זכר שיתוף דוגל שהפעולה בשל
 הסמכות שצורה לה. בהמשך המודל ישר יסוד ההפרה (אלו אורחיה בהמשך,

~~רשם יוצר זכר 2 וחוק הפרק.~~
 (2) בהיותו של משרד העים זיל מפרח, גיל מציעה אשר יכל להעניך חסינה ואכדג
 וזה להם באחריות של שאלות זכר 13, 14 וחוק הפרק, כאשר שמה אכדג מסמנו
 ואחריות ישיה - אשר לפי השפט שמר כפסד זכר 15 האחריות - המכיל - אחריות -
 המבד מוגדר קט ד לחוק. ד (הז) לחוק רובע כי במצב, ד (ב), ד (ז), יחיו כדן
 חסינה לפי מטלה שקרה בעת מילוי גפקירו של אכדג מציעה. זכר ד (ב) (ג)
 במצב בו המציעה הירשה בהוצאה כי גידחה הגובלתה כנצד אכדג של
 יראו לאור כחילו הוצאה הגבישה כנצדה. אך לפי ^{המורה} אלה כי לשה בקרו -
 אכדג - א מער שמקרים אלו לא ירו ועמד לשלוח פקת זכר כצד החול
 זכר יקבל לפי ד (ב) (ד) שלא להעביר אור הגבישה אילו, אך במצב זה
 אך ירו בי"ט יקבל לפי ד (ה) אכדג לקבל מטלה 15. בהנחה ובי"ט

רכיל להי ישיה חסינה לאכדג המציעה עלומר במורה לה ^{אפשר ציבורי}
^{קבלתה וזינוק שיר זהויה על ווגרטיא - צכני - טכני - ונרמטיא - לפי שצני - זכר}
 זכר ד (א) במצב בו הגבישה גלבור למציעה, ניגוח אולת הרשעה המיועד
 לחבר ימים כפסד יראו בו כמבדה מול המציעה. המציעה גטלן מציעה
 לחוק שיתוף הצבת אשר כפסד זכר 15 ובעני אין זהגלם כשיתוף הצבת
 של אכדג מציעה. אך לפי יצב מספר בקורות - זכר כצד זהגלם? א מער
 שיהיה צדק מרון, האורה שווה, שלא גהיה הלכה לטובה - זכר אחר, הרגלה
 של נצירם למטנציואלים, כיים שמר - השיתוף הכפל כיוון שזמנה יצני הכים
 השיתוף כיווד א"כ אין אירון. צדק חלקה ^(כפסד זכר וייס היהודי) זמנה כצדו שגיהה הגלמה
~~המבד מוגדר קט ד לחוק. ד (הז) לחוק רובע כי במצב, ד (ב), ד (ז), יחיו כדן~~
 יראו וימנע מנבצל אור גפקירם א הצד הטיב ביותר מתש שיקרו אולת.
 ריכוי גבישה - אמר א כגי המשפט. כש שלה כפסד זכר קרוקר הוטעל
 שיתוף דוגל ולא הגלמו להם. בעירוי חדרה - ביר קבל כי יגו

52131

52145

52159

52173

52197

52211

52225

להפעיל חוץ משיקוי אף גיבוי סטטוריים כשל האינטרס הזיקור. ותי האדם
הזקורים. יש לשלול את מחור ונרנך ואור אלוגי נט שזינתי כשאלה
ה-1 לפי נוסחור ההנד (כס'ד חמד) ולפי שרור המדניו-אינטרס חבורי ולפי.
אל כ המדנה גנסה" להנעלד" מאחריו- ולטאן לתריז שרור הדגה כס'ד לוי וכ
אין להגלגל בשיוולים אשו היא מבצד, כיוון שפעלה קאיט סביר לט הסטנדרט
המקור שלחה פקחים ~~כמנים~~ אשר מותרם קרובים צה לצה, הרשימה על קף ולק
אין זקבוע כי הגרשה. מנד יטאן דני, כי אמנפ הזכיה לחוקר ~~היה~~
הינה לט הסטנדרט מאורו גחוק, אט האדם הסביר, אך לפעמים גם
זה לא מסבין (כס'ד רזינורד) (כס'ד ~~סיני~~ ^{סיני} אלו), יוסיו ויטאן דני, לגר טחור שרור הזגה
נט שזינתי גלר רוק כס'ד ויט, עג כמאט למצה ועס כס'ד ~~מיוני~~ ^{מיוני} וקמריים
בהם מעוקים חיי אדם, אינטרס צה קור ויש להגלגל (ו' מעינה ^{הייה}). לו זינתי כי
~~המדנה גוט טטאן זריחור הנר כיוון שהחיל קבעולו פרטי, אך צה דני יהיה וסקול~~
דימ'ש. (3) כט שזינתי לעל אפנה לחבור ימים ואל משרד התריס האל מקלה
אחר, בהנחה ובמ'ש ריפו אר דק' ~~ה~~ ורקע שמשרד התריס יעניר חסיני-
לעבדיו-לחברה. יסוד ההפרה הינו יסוד ההתישל- הקוחן ^{שקולים} האב משרד
הטני (קניסל חבור ימים כמ'ה) והפרו אר חוקר הצהור. יסוד ההפרה נכון
לט הסטנדרט המקובל מאורו הגחוק, אט האדם הסביר, לפי האמצעם
הסבירים שואדם הסביר היה נורט בהה. על כ יש לחון אר ~~המזר~~ ^{להו} המזר,
סיזו, מידה הסכנו שיצר (ככר שהצב טלט כמקום לא זלו לטן ובהמ'ש לך מזלום
כחול השנ) ובעיקר נכון במצה צה ניסחה- ההנד- האם ניכו כי אלו המנעה
של הנר גהינה נמוכה מגוחל הנרנך, על כ יטאן דני כי הזכר טלט ווסל,
או מזיל נוסף הינה מנד אסון שהיא הרבה אלוגר אלו כין אס כשל
חיי אדם ובין אס כשל ימלו- ~~שלי~~ ^{מנישה} נמוכה מגוחל הנרנך
שמה להמשלור. מנד, ~~שלי~~ ^{מנישה} משרד הטני (כמ'ה ימים כמ'ה), כי ביצלה אר-
ט האמצעם הסבירים, שלה מכה בהרה לזור מ'ס המקרים הרק להעסיך
שמה מזלום (כולה להו- טלנה נוספ- לשלחה כ אשר המדנה גנסה להסיך
מסצמה אר הגבילה כסטנה כי שלה מכה בהרה ומצה לשלוח פרו), שלה
טקחים מדי גחפה ומצה לשלוח, אך התורה שארל ולק פעלה לפי הפרטנה
המקובל לט הסטנדרט מתחם צה (כס'ד ריהר). מנד, ~~יטאן דני~~ ^{יטאן דני} כי
ישנם מקרים בהם הפרטנה המקובל היא לו המסבירה ור כמסופה
מהם זוג דזש זלט או להצב אחד נוסף או לשכור שיוה של מזל
אחר או עמעט מהמזלום שהיוג במים ולא בעמדה ההצלה וזהבין
במידו במקרים העלולים שהיו- מסוג צה. אכחן אר הקל'ס העובדני-
זט מבין האמלא- אמלאו הפרום של הזופים בק שנתעל מלהצב אר-
הלט כלווי מורה צה היה יכול להמנע. מנד יטאנו הזופים, כי לט

צ"ן חסר

אריכות ים ע"ן ברוחאם לנחתה פנח און, הפתוח לך מרחם ע"פולג
 הנחתה ק"ן תשובה "וצ"ן חסר מספר ט"אנים
 בוחל יפ"ע"ן גרם בהקט"י התקוותה פנח"ה מפאילעס קבועת סיפ"ה
 ה"ה חלש על צ"ן ע"ן ע"ן ובהחזקה בהחזיקה הפסוקים ע"מק"י פהם
 אמת פתע"ל פנה פ"א ינעה באר הפסוקים ע"מק"י פ"א ע"ן ים ע"ן
 בהק"ל פתוע

ע"ן חסר ג"ן הורד ניק"ד חסר ק"א. 5 (נחן פ"ה אלו"ה ניקוד)

= סיב השמיל: יליש ש"ן וחסר. נה ע"פ פ"א. נחו
 א"ר י"ר מנה"ו א"מ א"פ"ה פ"ו מנה"ה מנה"ה ש"ו
 א"ר י"ר מנה"ו א"מ א"פ"ה פ"ו מנה"ה מנה"ה ש"ו
 א"ר י"ר מנה"ו א"מ א"פ"ה פ"ו מנה"ה מנה"ה ש"ו
 א"ר י"ר מנה"ו א"מ א"פ"ה פ"ו מנה"ה מנה"ה ש"ו
 א"ר י"ר מנה"ו א"מ א"פ"ה פ"ו מנה"ה מנה"ה ש"ו
 א"ר י"ר מנה"ו א"מ א"פ"ה פ"ו מנה"ה מנה"ה ש"ו
 א"ר י"ר מנה"ו א"מ א"פ"ה פ"ו מנה"ה מנה"ה ש"ו

- כ"ה מנח" = י"ש"ן ש"ן חסר

5

מח"ן ש"ן

ר"ט צ"ן כ"ה ש"ן

א"ר י"ר מנה"ו א"מ א"פ"ה פ"ו מנה"ה מנה"ה ש"ו

אם המצב בו השט היה מונח במקום אחר והיה מצד מצוץ זה מסוץ
הסיכונים הסדירים שלצדדים לנהל. רשם משפטי - בענול הרשל - בעבר
מבחן הצדדים היה מבחן העל אך עם הלגים מבחן הסיכון הפך למשולב ואז,
אך מצד אין רכיבה חד משמעית. מבחן הצדדים - זמנה צני היה צורך וניגון
וצדדים לפי האדם הסביבה כי הרשל צו גובל לנעך. מבחן הסיכון - האם
הסיכון נמצא במתח הסיכונים - מצד אחד צני ~~היה~~ שזה סיכון של
משיך הלגים לנהל אין אחריות כיוון שהרשל. מבחן השט הישר - הזום
ההתחלה של המבנים הובלה למוצאה? צני ההנחה שכך כיוון שאם
היה מצד מצוץ, אז שאז היו מאמהמים ומחכים עד שהלגים יצאו אלו
כי אז היו בעמדת המצוץ או שהיו מצדיק את השט במקום וצלו
ובקוץ, יסו למעט הפרג חובה לא. מנהג החזור ~~היה~~ ^{ויסא} משרד הפנים
כ פעל באמצעים הסדירים.

(4) נוסח הפאג' מקדני ~~היה~~ בחיר זה בקט 1, מהו גאונו דרניים, עמי
כעצ אצל נ זיירט, נרבעה התנהגות זהם מגינה - גז' כפי שצני טוט
בגיבול בשל משה אשר נפח במהווה, יהיה אל צני ואיבד אב השליטה.
גחילה זקתן אי - היסודית מס 1 - מאויל - משה פאז קצני בער איבד שליטה
וזרם על זנבו. נכון - הערך העולה היו הנבוג וצנחיה. סך-רשם סוברגי
משפטי. אכרזי - מבחן האלמלז - אלמלז הרנזלו של משה בצני לזו היה
מגרמל הנכ. במוך הפלגד - המבחן המרכזי שבו צדדים ^{בקטס} משפטי היו
מבחן הסיכון הגמורים (כעצ אורט) ~~היה~~ לזו בוחנים את מבחן הצדדים
כי מון האחריות היה מוחלט. בהקשר של מבחן הסיכון התחבורתי - האם
מקרה זה נוכל בסל הסיכונים הסדירים, אטאג צני, סיכון זה אז נוכל
בסיכונים הסדירים משם שבצדס הרנזלו הוגיר את משה אך צני

נכה לצנחיה. מנהג, טולז כי איבד את השליטה וסיכון מסוץ זה אלז אקרה
לפ אדם העולה א הכביש. מבחן השט הישר - האם התנהגות הצדדים מערה
על ק שני כי היגה ואינו לטאג צני, מצדוכר כמאונג צדדים בשל משה
פאז בו. שימוש ברכס - מבחן זה היו משמתי ועלה רכוב הפסידה
ישנם הזרטים אליה וירדנה שרדה וטאנה שלו למטרת שימוש ברכב לזו
הישה נגז, אך במורה זה צני ~~היה~~ ^{השזיר את הרכב מוע} ~~היה~~ ^{ייצג} אל מעה אסרו
זה מושבו שיהיה נו עת בנפילה (כעצ אורט). אמטוג חקורה - ניכר
כי סידור מושבו נעשה אל מעה אשר איוו לעט ממקום למקום (כעצ
על כן סידור זה ימשק אמטוג חקורה, וכפ שציון כעצ אטליס - מבחן זה
מבחן הכשרות ונגזיר כי אל הפסידה הוכי כי סרנסוחן היו רכב מעט
המשמש לחקורה וכשר נוטסיקוב אל כעצ זה מעל 30 רמ'ס. בהנחה
ויראן אז היסודית ניכר כי ישנה גז' אך בהנחה ובימ'ש נקדע שלא

99999

99999999

9999999

99999

999999999

9999999

55555

55555555

5555555

55555

55555555

5555555

96
[scribble]
100

55555

55555555

555555

55555

55555555

5555555

33333

333333333

3333333

33333

333333333

3333333

BAABA

BAABEBAAB

BAABEBAAB

BAABA

BAABEBAAB

BAABEBAAB

11

11

11

11

11

11

55555

5555555555

5555555

555555

5555555555

5555555

